

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»
Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.
Председатель

 Акимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 НАИМЕНОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Разработчик: Родионова Л.В., преподаватель МКГиК

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Наименования географических объектов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в «Общепрофессиональные дисциплины» (вариативная часть) Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать виды надписей на картах;
- применять законодательные акты и технические документы в области наименований географических объектов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды надписей на картах;
- признаки, влияющие на образование топонимов;
- формы передачи на картах иноязычных названий;
- Федеральный закон от 18.12.1997 «О наименованиях географических объектов»;
- Государственный каталог географических названий;
- международное сотрудничество в области наименований географических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Корректировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	10
<i>контрольные работы</i>	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Наименования географических объектов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие о надписях на картах.	30	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет и задачи дисциплины. Наименования географических объектов. Общие сведения о надписях на географических картах.	2	2
Тема 1.2. Надписи на картах.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды надписей на картах: топонимы, термины, пояснительные надписи.		
	Практические занятия:		
	1. Изучение видов надписей на карте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал.	2	
Тема 1.3. Топонимы	Содержание учебного материала		
	1 Виды топонимов. Происхождение и образование топонимов. Современные топонимы.	4	2
	2 Занимательная топонимика		
	Практические занятия:		
	1. Изучение происхождения топонимов на карте	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ видов надписей на карте и происхождения топонимов заданного региона. 2. Написание реферата по теме.	6	
Тема 1.4. Формы передачи иноязычных названий	Содержание учебного материала		2
	1. Местная официальная, фонетическая формы передачи	3	
	2. Транслитерация, традиционная, переводная формы передачи		
	Практические занятия:		
	1. Проведение транслитерации на фрагменте карты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить теоретический материал. 2. Оформить практическую работу.	4	
Раздел 2.	Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов»	41	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы в области наименований географических объектов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал.	2	

Тема 2.2. Присвоение наименований географическим объектам и переименование географических объектов	Содержание учебного материала		14	2-3
	1.	Основные понятия, виды географических объектов. Установление и нормализация наименований географических объектов		
	2.	Порядок присвоения наименований и переименования географических объектов.		
	3.	Принципы присвоения наименований географических объектов. Основные требования, предъявляемые к географическим наименованиям.		
	4.	Переименование географических объектов.		
	5.	Присвоение наименований и переименование железнодорожных станций, портов и аэропортов. Порядок представления предложений.		
	6.	Присвоение и переименование географических объектов железнодорожным станциям, морским и речным портам, аэропортам, а также географическим объектам в пределах внутренних вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, открытого моря и Антарктике.		
	7.	Экспертиза предложений о присвоении наименований географическим объектам и переименовании географических объектов		
	Практические занятия:		2	
	1.	Знакомство и изучение нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в области наименований географических объектов		
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал.		6		
Тема 2.3. Государственный каталог географических названий.	Содержание учебного материала		8	2-3
	1.	Каталоги географических названий. Структура и содержание.		
	2.	Создание и ведение ГКГН. Порядок работ по созданию ГКГН.		
	3.	Подготовка исходной информации о наименованиях географических объектов. Регистрационно-учетные формы наименований географических объектов. Автоматизированная информационно-поисковая система.		
	4.	Документы по вопросам ведения ГКГН. Реестры наименований географических объектов и их согласование. Классификаторы объектов административно-территориального деления.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Знакомство и изучение нормативных правовых актов и технических документов, связанных с созданием ГКГН.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал.		4		
Раздел 3.	Международное сотрудничество в области наименований географических объектов		7	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Рабочая группа по географическим названиям Межгосударственный совет по геодезии, картографии,		

	кадастру и дистанционному зондированию Земли (МГС ГКК и ДЗЗ) государств-участников СНГ и его деятельность. Отдел Восточная Европа, северная и Средняя Азия Группы экспертов ООН по географическим названиям.		
2.	Балтийский отдел группы экспертов ООН по географическим названиям. Научный комитет по изучению Антарктики (СКАР) и его деятельность. Подкомитет по наименованию форм подводного рельефа (SCUFN).		
3.	Электронный бюллетень изменений географических названий государств-участников СНГ. Картографо-геодезические службы государств-участников СНГ и их деятельность в области наименований географических названий.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал.		2	
Контрольные работы		1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Картографии» и лаборатории «Цифровой картографии».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- карты природы и экологические карты;
- атласы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- компьютеры по количеству обучающихся
- программное обеспечение;
- выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Берлянд А.М. Картоведение.- М.: Аспект-Пресс, 2003.
- 2) Федеральный закон N 152-ФЗ от 18.12.1997 г. «О наименованиях географических объектов».
- 3) Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов. – М.: Картгеоцентр-Геодезиздат, 1999.
- 4) Мурзаев Э.М. Слово на карте. Топонимика и география. – М.: Армада-пресс, 2001.
- 5) Поспелов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь / Е.М. Поспелов; отв. ред. Р.А. Агеева. – М.: Русские словари: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 512 с

Дополнительные источники:

- 1) Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика.- М.: Просвещение, 1990.
- 2) Агеева Р.А. Страны и народы. Происхождение названий.- М.: Армада-пресс, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать виды надписей на картах;- применять законодательные акты и технические документы в области наименований географических объектов; <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Корректировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды надписей на картах;- признаки, влияющие на образование топонимов;- формы передачи на катах иноязычных названий;- Федеральный закон N 152-ФЗ от 18.12.1997 г. «О наименованиях географических объектов»;- Государственный каталог географических названий;- Международное сотрудничество в области наименований географических объектов.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- проверка домашних заданий;- защиты практических работ;- контрольная работа;- реферат;- дифференцированный зачет.