

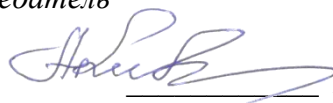
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»

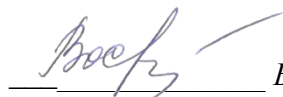
протокол № 1 от 08.09. 2022 г.

Председатель

 Акимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

05.02.01. КАРТОГРАФИЯ

Разработчик:

Мохова М.В., преподаватель МКГиК

Москва

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «ОГСЭ 05. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями:**

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 118 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	118
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1	ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	62
Тема 1.1 География как наука.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: Местоимения: личные, притяжательные, указательные в единственном и множественном числе с существительными и без них, вопросительные, неопределённые some, any и их производные, отрицательное no и его производные, относительные.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Аудирование.	
	4. Монологическая речь по опоре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Тема 1.2. Человек и природа.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: имя существительное: формальные признаки существительного и его основные функции в предложении, артикль (определённый, неопределённый, нулевой, множественное число, притяжательный падеж. Предлоги пространственной ориентации.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.	
	4. Письменный перевод	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Реферирование текста на английском языке	
Тема 1.3 Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	

защита окружающей среды.	2. Грамматический материал: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Сравнительные речевые обороты «такой же... как», «не такой...как»	
	Практические занятия	
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	8
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Письменный перевод	
	4. Конференция с использованием компьютерных презентаций.	
Тема 1.4 Научно-технический прогресс.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка презентаций по выбранной теме.	4
	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: глагол. Понятие глагола-связки. Система времён английского глагола. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, Present Continuous / Progressive, Present Perfekt; глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if, when в действительном залоге. Неправильные глаголы.	
	Практические занятия	
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	8
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Монологическая речь по опоре.	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Письменный перевод текста по теме.	2
Тема 1.5 Планета Земля.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: Функции глаголов to be, to have, to do.	
	Практические занятия	
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	8
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.	
	4. Аудирование.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2

Тема 1.6 География Российской Федерации.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Монологическая речь по опоре.	
	4. Диалогическая речь по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка сообщений	
Раздел 2	Профессиональная деятельность	54
Тема 2.1 Картография.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: Согласование времён.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.	
	3. Письменный перевод.	
	4. Монологическая речь по опоре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Реферирование текста	
Тема 2.2 Масштаб и точность.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Система модальности.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Монологическая речь по опоре.	
	4. Письменный перевод.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Письменный перевод текста	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	

Геоинформационные системы.	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Письменный перевод	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Подготовка презентаций	
Тема 2.4 Картографическая проекция	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: придаточные предложения	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.	
	4. Письменный перевод	
	5. Монологическая речь по опоре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка сообщений	
Тема 2.5 Современные тенденции в картографии.	Содержание учебного материала	
	1. Лексические единицы по теме.	
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола	
	Практические занятия	8
	1. Ввод новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.	
	3. Аудирование.	
	4. Конференция с использованием компьютерных презентаций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Подготовка сообщений	
Дифференцированный зачет		2
Всего		118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

Технические средства обучения:

- персональный компьютер и мультимедийный комплект;
- программное обеспечение Windows 7, MS Office 2007, WinRar, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины - СПб: Политехника 2017.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. - М.: Глосса-пресс, 2009.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com – образовательный портал для изучающих английский язык.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish - образовательный портал для изучающих английский язык.
3. www.enlish-to-go.com – образовательный портал для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеры и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, общие компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; Общие компетенции: ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Текущий контроль: • аудирование; • практические работы; • устный и письменный опрос • самостоятельные работы обучающихся; • тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет