

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Общеобразовательных дисциплин»

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель  Слижевич Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Разработчик:

Комаровских Т.А., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

## **1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «ОГСЭ.02. История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общей компетенцией:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки – 33 часа, из них

во взаимодействии с преподавателем – 33 часа

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	-
практические занятия	13
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 02. История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	
	3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	4
<b>Практические занятия:</b>		
	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4
	<b>Практические занятия:</b>	
	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2
	2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	
	<b>Практические занятия:</b>	2

	1. Раскрытие причин и характера локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. на основе анализа исторических карт и документов.	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	
	2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе на основе изучения исторических документов и географических карт Северного Кавказа.	3
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	
	2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных плакатов;
4. методические и раздаточные материалы;
5. Комплект исторических карт.

##### **Технические средства обучения:**

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. мультимедийный проектор и экран;
3. программное обеспечение;
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, исторические карты и атласы, методические разработки).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

4. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ под. ред. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова–М.:Просвещение,2011.
5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник 11класс./Под ред. Л.Н. Алексашкиной–М.: Просвещение, 2012.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.urokiistorii.ru> – интернет-журнал «Уроки истории».
2. <http://www.bg.stur.ru> – интернет-журнал «Былые годы».
3. <http://mes.igh.ru> – интернет-журнал «История».
4. <http://history.spbu.ru> – интернет-журнал «Новейшая история России».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (усвоенные знания, освоенные умения и общие компетенции)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические работы;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- сообщения, доклады.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</b></p>