

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

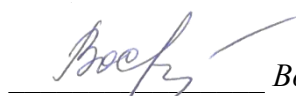
Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08.09. 2022 г.

Председатель


Азимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР


Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАРТОГРАФИИ

05.02.01 Картография

Разработчик: Родионова Л.В., преподаватель МКГиК

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАРТОГРАФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.09 История развития картографии» является вариативной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и типы картографических произведений;
- разбираться в условных знаках исторических карт любой исторической эпохи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные вехи истории развития картографии;
- особенности развития картографии древнего мира;
- развитие картографии в Средневековье;
- особенности отечественной картографии советской эпохи;
- перспективы развития современной картографии;
- международные связи и сотрудничество в области картографии.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки: 32 часа, из них

во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета – 1 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 История развития картографии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 История развития картографии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала		1
	1.	Предмет и задачи истории картографии.	
	2.	Основные вехи исторического процесса в картографии.	
Тема 2. Картография в Древнем мире.	Содержание учебного материала		3
	1.	Зарождение картографии у первобытных народов.	
	2.	Картография в странах Древнего Востока и в Античной Греции, Древнем Риме, Рабовладельческом Китае.	
Тема 3. Картография в Средние века	Содержание учебного материала		6
	1.	Картография в Армении и странах Арабского Халифата	
	2.	Западноевропейская картография в период до великих географических открытий	
	3.	Картография в эпоху Великих географических открытий и Возрождения.	
Тема 4. Картография XVII-XIX веков	Содержание учебного материала		5
	1.	Западноевропейская картография во второй половине XVII и первой половине XVIII в.	
	2.	Русская картография Допетровских времен. Петровская эпоха	
	3.	Русская картография в XIX веке. Военная картография. Картографирование морей. Тематическое картографирование.	
	4.	Картографическая деятельность географических обществ и конгрессов. Деятельность частных картографических предприятий	
	Практические занятия		4
	1.	Посещение отдела картографических изданий Российской государственной библиотеки.	
	2.	Написание отчета о посещении.	
	Контрольная работа		1
Тема 5. Советская эпоха отечественной картографии	Содержание учебного материала		6
	1.	Зарождение Советской картографии и Ленинские документы по картографии. Развитие научной базы картографии.	
	2.	Развитие советской картографии в Великую Отечественную Войну и после нее.	
Тема 6. Развитие картографии в странах Европы в XX веке	Содержание учебного материала		1
	1.	Картография в странах капитализма до и после Второй Мировой Войны	
Тема 7. Пути развития картографии в России и мире на современном этапе.	Содержание учебного материала		3
	1.	Перспективы развития современной картографии и ее задачи. Основные картографические произведения	
	2.	Международные связи и сотрудничество в области картографии	
Контрольная работа			1
Дифференцированный зачет			1
Всего:			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 История развития картографии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Составление общегеографических карт».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- старинные карты и атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным комплектом;
- лицензионное программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Берлянт А.М. Картография, М.: Университет, Книжный дом, 2010.

Дополнительные источники:

1. Берлянт А. М. Картоведение.- М.: Аспект-Пресс, 2003.
2. Салищев К. А. Картоведение.- М.: МГУ, 1990.
3. Сваткова Т. Г. Атласная картография. - М.: Аспект-Пресс, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <https://drevlit.ru/mapsold.html> – старинные исторические и географические карты с высоким разрешением.
2. <http://retromap.ru> – Старые карты России и Зарубежья
3. <https://raremaps.ru> – обширная коллекция Старинных карт Российской Империи XVIII по XX вв., исторические карты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 История развития картографии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, общие компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – определять виды и типы картографических произведений; – разбираться в условных знаках исторических карт любой исторической эпохи. Знания: – основные вехи истории картографии; – особенности развития картографии древнего мира; – развитие картографии в Средневековье; – особенности отечественной картографии советской эпохи; – перспективы развития современной картографии; – международные связи и сотрудничество в области картографии. <u>общими компетенциями:</u> - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль в форме: - устный и письменный опрос; - практическая работа; - контрольные работы, - рефераты; - подготовка электронных презентаций по темам. Итоговый контроль – дифференцированный зачет