

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Методического совета
протокол № 3
от «19» ноября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

Г.Л. Хинкис
20 ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, обеспечивающих адекватную оценку знаний, умений, практического опыта и компетенций студентов. Положение определяет требования к содержанию контрольно-оценочных средств, содержит информацию о структуре, порядке формирования и оформления фондов оценочных средств. Приложения должны быть использованы при оформлении фондов оценочных средств по учебной, производственной (по специальности и преддипломной).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 05.02.01. Картография, 21.02.08. Прикладная геодезия, 21.02.07. Аэрофотогеодезия, 21.02.05. Земельно-имущественные отношения;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 14.02.2014 г.
- Положение об учебной и производственной практике студентов колледжа от 26.03.2015 г.

1.3. Фонд оценочных средств (ФОС) по практике является неотъемлемой частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4. ФОС по практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Макеты ФОС по практике представлены в приложении к Положению.

1.7. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП ППССЗ СПО.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС по практике является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы практики.

2.2. Задачи ФОС по практике:

- управление процессом освоения (актуализации) обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности;
- управление достижением целей реализации ОПОП ППССЗ СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения видам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Колледжа.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС по практике являются:

- предметная направленность (направлению подготовки (специальности));
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1. ФОС по практике должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений обучающихся;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. ФОС по практике формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями колледжа с привлечением представителей работодателей, привлекаемых к реализации ОПОП ППССЗ СПО.

3.3. При формировании ФОС по практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП ППССЗ СПО и учебному плану по специальности;
- рабочей программе практики по специальности.

3.4. Структурными элементами ФОС по практике являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;

- контрольно-оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта, компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- критерии оценивания результатов обучения (Приложение).

3.5. ФОС по практике разрабатывается по каждому виду практики, закреплённому за предметной (цикловой) комиссией (ПЦК).

3.6. ФОС по практике рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

4. Ответственность за формирование и хранение ФОС по практике

4.1. Ответственным за формирование ФОС по практике является председатель ПЦК, отвечающий за проведение практики.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС по практике назначается председателем ПЦК из числа преподавательского состава комиссии.

4.3. Составитель ФОС несет ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4.4. ФОС по практике формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в Методическом кабинете колледжа, копия в ПЦК, обеспечивающей проведение практики.

4.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании ФОС по практике принимается на заседании ПЦК.

Зам.директора по МР



О.В.Воскресенская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки

Квалификация выпускника _____

Курс - __, семестр - ____

Количество недель - ____ (____ часов)

Москва 20__ г.

«Рассмотрено»

ПЦК «_____»
протокол № ____ от «_» ____201__ г.
Председатель: _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

«_» ____201__ г. Рабкин А.А.

Разработчик:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной (производственной) практики по специальности _____. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом № 489 Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2014 г.
- Положения о формировании фондов оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки, утвержденного 05.12.2014 г.;
- Положения об учебной и производственной практике студентов Колледжа геодезии и картографии МИИГАиК, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного 25.09.2015 г.
- рабочей программы производственной практики по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности:

ВПД 1...

ВПД 2. ...

Матрица соответствия планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ВПД 1. ...	
ПК 1.1. ПК 1.2.	<u>иметь практический опыт:</u> • <u>уметь:</u> • <u>знать:</u> •

Соотношение разделов видов профессиональной деятельности и формируемых в них компетенций

Виды профессиональной деятельности	Компетенции																			
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ВПД 1.	+	+	+	+	+	+	+													
ВПД 2.								+	+	+	+	+								

Результаты освоения учебной (производственной) практики, подлежащие проверке по видам контроля

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	прием работ, проверка отчета, собеседование (защита отчета)	дифференцированный зачет
2	Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	прием работ, проверка отчета собеседование (защита отчета)	дифференцированный зачет
3.			

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Разделы практики	Оценочные средства
Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	Дневник учебной (производственной) практики Отчет по практике Индивидуальное задание Собеседование
Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	Дневник учебной (производственной) практики Отчет по практике Индивидуальное задание Собеседование

Характеристика оценочного средства

Дневник учебной (производственной) практики. Это письменная работа, позволяющая студенту обобщить и систематизировать накопленные знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции, приобретенные за время прохождения учебной (производственной) практики. Дневник заполняется ежедневно, составляется индивидуально.

Отчет по практике. Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить приобретенные за время прохождения производственной практики знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции. Отчет по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчет по производственной практике составляется индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать знания, умения, практический опыт, профессиональные и общие компетенции, приобретенные студентом в результате в ходе прохождении практики.

Отчеты студентов по практикам позволяют колледжу создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Индивидуальное задание. Это задание (в рамках видов профессиональной деятельности по специальности), выполняемое студентом на практике по образцу или имеющее нестандартное решение.

Собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся по разделам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.

Примерный перечень вопросов для собеседования в ходе текущей аттестации при прохождении (учебной) производственной практики

1. ..
2. ...
3.

3. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА (УЧЕБНОЙ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам учебной (производственной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента (и отзыва руководителя практики от предприятия). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.