

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 187 от « 19 » 12 2024г.

Директор  Т.Г. Зверева
" " 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников**

по специальности 21.02.05

**«Земельно-имущественные отношения»
базовый уровень**

2024/25 учебный год

Квалификация

«Специалист по земельно-имущественным отношениям»

Срок обучения- 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №486

Программа одобрена на заседании ПЦК Гуманитарных и социально – экономических дисциплин от 14.11.2024 года, протокол №3
Педагогического Совета от 19.12.2024 года, протокол № 187.

Согласовано

Председатель ГЭК:



Дмитриев Ю.Е.

Заместитель директора по УР:



Абубакарова Д.И.

Председатель ПЦК :



Романенко Л.А.

Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа геодезии и картографии «Московского государственного университета геодезии и картографии».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на 2024/25 учебный год.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структура и содержание государственной итоговой аттестации;
- процедура организации государственной итоговой аттестации;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее-программа ГИА) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения видов деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее–ПК):

ПМ .01. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению

территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные

отношения» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования Московского колледжа геодезии и картографии.

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому профессиональному модулю.

3. Условия проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-

имущественные отношения» состоит из одного аттестационного испытания – защиты дипломной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет:

- 4 недели на сбор материала во время преддипломной практики с 21.04.25 – 17.05.25 г.;
- 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы с 19.05.25 – 14.06.25 г.;
- 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы с 16.06.25 – 28.06.25 г.

3.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с 16.06.25 г. по 28.06.25 г.

4. Подготовка аттестационного испытания

4.1. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий (ПЦК) в рамках профессиональных модулей на основе действующих учебных программ и программ производственных (профессиональных) практик, могут быть предложены обучающимися и работодателями. Дипломная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника, темы дипломных

работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ должны соответствовать современному уровню науки и техники. Дипломная работа должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин.

4.2. Порядок и сроки утверждения тематики дипломных работ установлены в соответствии с протоколом заседания Предметно-цикловой комиссии с участием учебной части по вопросам выполнения дипломных работ. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы может быть уточнена или изменена до оформления задания на дипломную работу.

4.3. По распоряжению директора необходимо:

- подготовить примерные темы дипломных работ до 30.11.24 г.;
- закрепить за студентами темы дипломных работ и назначить руководителей и консультантов до 15.02.25 г.;
- подготовить задания на дипломную работу до 07.04.25 г.;
- подготовить места проведения преддипломной практики до 07.04.25г.

По окончании времени, отведенного на выполнение дипломной работы, студент должен представить председателю ПЦК для проверки:

- оформленную дипломную работу ;
- письменный текст доклада;
- наглядные материалы для защиты: плакаты, электронная презентация;
- отзыв руководителя.

4.4. Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются методической документацией. Дипломная работа должна

отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих;
- иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

4.5. Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломных работ. Предварительная защита проводится по решению ПЦК. Предварительная защита дипломных работ (при принятии решения ПЦК о ее проведении) проводится не позднее, чем за одну неделю до даты защиты. Студенты, не представившие указанные выше материалы к предварительной защите, или не явившиеся на предварительную защиту без уважительной причины, не допускаются к окончательной защите дипломной работы. Замечания по содержанию и оформлению работы, наглядных материалов, по содержанию доклада, указанные в протоколе предварительной защиты (в случае ее проведения), должны быть исправлены студентом в течение 2х дней.

4.6. Работа направляется на рецензию.

На защиту отводится 2 последние недели по графику учебного процесса. Конкретная дата проведения защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по согласованию с заместителем директора колледжа по учебной работе.

5. Руководство дипломными работами.

5.1. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Закрепление за студентом темы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом по

колледжу. Темы дипломных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания.

5.2. Задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

В отдельных случаях допускается выполнение работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Дипломные работы могут выполняться студентами, как в колледже, так и на предприятии (организации).

5.3. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения работы.

5.4. Для решения вопросов, связанных с выполнением дипломной работы, руководитель проводит дополнительные консультации. Консультации могут проводиться с 7 апреля по 14 июня 2025 года.

5.5. Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением и председатель ПЦК.

6. Отзыв руководителя и рецензия на дипломную работу.

6.1. Руководитель дипломной работы подготавливает отзыв, в котором отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие темы и содержания работы;
- степень изученности теоретических вопросов;
- значимость практической части;
- качество выполнения и оформления дипломной работы;
- самостоятельность выполнения задания;
- оригинальность решения профессиональных вопросов;
- степень освоения современных технологических процессов, общих и профессиональных компетенций.

6.2. Оценивается дипломная работа по четырехбалльной шкале («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»).

6.3. В заключение отзыва руководитель дипломной работы определяет степень соответствия выпускной работы заявленным требованиям и допускает или не допускает ее к защите в ГЭК. При этом руководитель выставляет свою оценку дипломной работы.

6.4. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике работы и по направлению подготовки выпускника, работающими в отраслевых организациях, государственных органах власти, в сфере профессионального образования, научно -исследовательских институтах и др. Без рецензии студент не допускается к защите. В рецензии содержится краткий анализ дипломной работы, степень ее соответствия существующим требованиям для дипломных работ, описаны достоинства и недостатки и т. д.

6.5. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения.

После рецензирования внесение исправлений в работу не допускается.

7. Создание ГЭК

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа. ГЭК включает в себя: председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также ответственного секретаря.

8. Защита дипломных работ.

8.1. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

8.2. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава. Защита (продолжительность до 30 минут), включая доклад студента, (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя работы.

8.3. К защите дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения учебной программы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

8.4. Защита дипломной работы может проходить в течение нескольких дней, из расчета до 20 студентов в один день. Защита дипломных работ может быть назначена на 08:00 часов. К защите дипломной работы должны быть подготовлены аудитории колледжа. Студентом подготавливается презентация на мультимедийной технике.

8.5. Процедура защиты дипломной работы включает:

- представление студента и темы его дипломной работы;
- собственно защита дипломной работы с электронной презентацией;
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- разбор отзыва руководителя;
- заключительная оценка дипломной работы комиссией.

9. Принятие решений ГЭК

9.1. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9.2. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- качество презентации и выполненной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

9.3. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа.

9.4. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

9.5. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые, в сроки, установленные колледжем.

9.6. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

10. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ и инвалиды) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в

указанных помещениях;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

11. Критерии оценки дипломной работы

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность сформулирована, в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1 день)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Автор работы делает выводы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Практическая (профессиональная) значимость	Результаты исследовательской деятельности не имеют практической значимости	Явная практическая значимость результатов исследовательской деятельности не прослеживается	Результаты исследовательской деятельности могут быть частично использованы в практической деятельности и области применения. Компетенции сформированы не полностью.	Результаты исследовательской деятельности могут быть использованы в практической деятельности и области применения, что подтверждает сформированность компетенций
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено от 10 до 20 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников 20 и более. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить членов комиссии, практическая часть работа не выполнена. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК менее 70%	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть работы выполнена некачественно. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 70-79%	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 80-89%	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть работа выполнена качественно и на высоком уровне. Выпускник продемонстрировал освоенные ОК и ПК на 90-100%

**Тематика (примерная) дипломных работ
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Примерная тематика рассмотрена на заседании ПЦК «Гуманитарного и социально-экономического цикла» и утверждена. Протокол №3 от 14 ноября 2024г.

№ п/п	Тема дипломной работы
1.	Анализ современного состояния и использования земель в Республике Коми.
2.	Характеристика охраны и рационального использования земельных ресурсов в Амурской области.
3.	Характеристика природно – экологического каркаса республики Карелия.
4.	Анализ состояния и охраны земельного фонда Омской области.
5.	Определение рыночной стоимости объектов, предлагаемых в качестве залога для получения кредита
6.	Особенности определения рыночной стоимости офисной недвижимости на примере
7.	Применение сравнительного подхода в условиях современного российского рынка недвижимости...
8.	Определение рыночной стоимости загородной недвижимости на примере
9.	Определение рыночной стоимости земельного участка на примере.
10.	Определение рыночной стоимости квартиры на примере.
11.	Определение рыночной стоимости недвижимости в целях страхования.
12.	Определение рыночной стоимости недвижимости на примере объекта жилой недвижимости
13.	Определение рыночной стоимости недвижимости на примере объекта жилой недвижимости
14.	Определение рыночной стоимости объектов недвижимости складского назначения.
15.	Определение рыночной стоимости объектов недвижимости торгового назначения.
16.	Характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов России.
17.	Анализ рекреационных ресурсов Московского региона
18.	Земельные ресурсы как объект управления в РФ.
19.	Анализ градостроительной деятельности с учётом экологических

	аспектов
20.	Анализ жизненного цикла и стадий изменения объекта недвижимости
21.	Использование программного продукта ГИС «Карта» при создании топографического плана масштаба 1:2000.
22.	Выполнение технического обследования здания на конкретном примере.
23.	Инвентаризация объектов недвижимости и учет ее результатов на примере индивидуального жилого дома.
24.	Анализ типологии объектов недвижимости на примере.
25.	Использование статистических данных при картографировании земель в программном продукте MapInfo на примере.
26.	Создание поэтажного плана в САПР AutoCAD.
27.	Анализ причин отказа в регистрации обращения при постановке на кадастровый учет жилого дома
28.	Повышение качества работ, выполняемых кадастровым инженером
29.	Анализ причин приостановлений государственного кадастрового учета сооружений
30.	Анализ изменений в законодательстве в отношении кадастрового учета и регистрации прав объектов капитального строительства после 01.01.2025 года
31.	Технология проведения кадастровых работ при регистрации прав индивидуального жилого дома
32.	Процедура проведения кадастровых работ при постановке на кадастровый учет здания
33.	Геоинформационные системы при проведении кадастровых работ
34.	Процедура снятия здания с государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
35.	Накопленный износ как фактор формирования стоимости объекта недвижимости

Результаты защиты дипломных работ
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите работ						
4	Защищено работ						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество работ, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество работ рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зав отделением

_____/_____
 подпись И.О. Фамилия

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных справок об обучении						

Зав отделением

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

стр.: 24 / лиц(ы) / листа(ов)

