

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

_____ Г.Л. Хинкис

«__» _____ 2018 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№ п/п	Структура критериев	Структура показателей критериев
1.	Общие сведения о преподавателе.	<ul style="list-style-type: none">- личные данные;- копия диплома об образовании;- копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации;- результаты предыдущей аттестации (в случае ее проведения);- другие документы по усмотрению педагога.
2.	Результаты профессиональной педагогической деятельности. Участие в реализации Основной профессиональной образовательной программы СПО по специальностям, Программы развития Колледжа (данный раздел включает данные, демонстрирующие динамику результатов педагогической деятельности не менее чем за 2 года).	<ol style="list-style-type: none">1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся:<ul style="list-style-type: none">- процент обучающихся, освоивших ФГОС СПО (преподаваемые предметы);- процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;- процент качества знаний обучающихся;- результаты освоения программ учебной и производственной практик.2. Анализ посещенных учебных занятий данного преподавателя и/или данным преподавателем;3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:<ul style="list-style-type: none">• количество участников технических, научно-исследовательских конференций;• количество участников предметных олимпиад и конкурсов;• количество участников фестивалей, конкурсов, смотров профессиональной направленности,• количество участников Выставок творческих работ по преподаваемым предметам.4. Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности преподавателя (контрольные срезы знаний, результаты психолого-педагогической экспертизы и др.).
3.	Методическая деятельность преподавателя.	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие учебно-методического комплекта преподаваемых предметов.2. Подготовленные учебно-методические разработки:<ul style="list-style-type: none">• рабочие программы по преподаваемым предметам;• описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы предмета;• методические указания по проведению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы

		<p>студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонды оценочных средств, итоговой и промежуточной аттестации, экзамена (квалификационного) и т.п. <p>3. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационных и Интернет-технологий, • электронных (цифровых) образовательных ресурсов, • участие в сетевых Интернет-проектах; <p>4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наполнение учебного кабинета учебно-методическими оснащением по преподаваемым предметам; • перечень проведенных открытых уроков, семинаров, мастер-классов и др.; • внедрение и распространение опыта преподавателя в рамках профессионального сообщества (участие в конференции, написание статей и т.п.); • участие в работе Педагогического и иных советов колледжа, предметной (цикловой) комиссии. <p>5. Повышение квалификации (за последние 2 - 3 года), профессиональная переподготовка при наличии удостоверения или диплома установленного образца.</p>
4.	Результаты участия преподавателя в профессиональных конкурсах.	Наличие у преподавателя призовых мест во внутриколледжных, муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за последние 2 - 3 года).
5.	Позитивные результаты воспитательной деятельности преподавателя, в том числе в качестве куратора.	<p>1. Наличие у преподавателя форм организации внеурочной деятельности обучающихся по предмету (кружки, секции и т.п.).</p> <p>2. Посещение родительских собраний.</p> <p>3. Обобщение опыта работы куратора: открытые мероприятия, конкурсы и др.;</p> <p>4. Работа органа студенческого самоуправления внутри группы, на уровне колледжа.</p>
6.	Результаты участия преподавателя в профориентационной работе.	Участие в Дне открытых дверей, проводимого в колледже, посещение школ с целью распространения информации о Колледже и др. формы.

Для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности преподаватель по собственному желанию может собрать профессиональное портфолио.

Портфолио педагога – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений, который может рассматриваться как форма оценки работы педагога при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.

Накопление и систематизация документов портфолио ведется в межаттестационный период в течение профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении.

Разработчики:

Зам. директора по УР

Зам. директора по МР

Д.И. Абубакарова

О.В. Воскресенская