

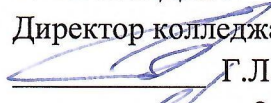
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

 Г.Л. Хинкис

«___» февраль 2018 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№ п/п	Структура критериев	Структура показателей критериев
1.	Общие сведения о преподавателе.	– личные данные; – копия диплома об образовании; – копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации; – результаты предыдущей аттестации (в случае ее проведения); – другие документы по усмотрению педагога.
2.	Результаты профессиональной педагогической деятельности. Участие в реализации Основной профессиональной образовательной программы СПО по специальностям, Программы развития Колледжа (данный раздел включает данные, демонстрирующие динамику результатов педагогической деятельности не менее чем за 2 года).	1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся: – процент обучающихся, освоивших ФГОС СПО (преподаваемые предметы); – процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету; – процент качества знаний обучающихся; – результаты освоения программ учебной и производственной практик. 2. Анализ посещенных учебных занятий данного преподавателя и/или данным преподавателем; 3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам: • количество участников технических, научно-исследовательских конференций; • количество участников предметных олимпиад и конкурсов; • количество участников фестивалей, конкурсов, смотров профессиональной направленности; • количество участников Выставок творческих работ по преподаваемым предметам. 4. Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности преподавателя (контрольные срезы знаний, результаты психолого-педагогической экспертизы и др.).
3.	Методическая деятельность преподавателя.	1. Наличие учебно-методического комплекта преподаваемых предметов. 2. Подготовленные учебно-методические разработки: • рабочие программы по преподаваемым предметам; • описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы предмета; • методические указания по проведению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы

		студента; • фонды оценочных средств, итоговой и промежуточной аттестации, экзамена (квалификационного) и т.п. 3. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету, в том числе: • информационно-коммуникационных и Интернет-технологий, • электронных (цифровых) образовательных ресурсов, • участие в сетевых Интернет-проектах; 4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: • наполнение учебного кабинета учебно-методическими оснащением по преподаваемым предметам; • перечень проведенных открытых уроков, семинаров, мастер-классов и др.; • внедрение и распространение опыта преподавателя в рамках профессионального сообщества (участие в конференции, написание статей и т.п.); • участие в работе Педагогического и иных советов колледжа, предметной (цикловой) комиссии. 5. Повышение квалификации (за последние 2 - 3 года), профессиональная переподготовка при наличии удостоверения или диплома установленного образца.
4.	Результаты участия преподавателя в профессиональных конкурсах.	Наличие у преподавателя призовых мест во внутриколледжных, муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за последние 2 - 3 года).
5.	Позитивные результаты воспитательной деятельности преподавателя, в том числе в качестве куратора.	1. Наличие у преподавателя форм организации внеурочной деятельности обучающихся по предмету (кружки, секции и т.п.). 2. Посещение родительских собраний. 3. Обобщение опыта работы куратора: открытые мероприятия, конкурсы и др.; 4. Работа органа студенческого самоуправления внутри группы, на уровне колледжа.
6.	Результаты участия преподавателя в профориентационной работе.	Участие в Дне открытых дверей, проводимого в колледже, посещение школ с целью распространения информации о Колледже и др. формы.

Для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности преподаватель по собственному желанию может собрать профессиональное портфолио.

Портфолио педагога – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений, который может рассматриваться как форма оценки работы педагога при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.

Накопление и систематизация документов портфолио ведется в межаттестационный период в течение профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении.

Разработчики:

Зам. директора по УР

Зам. директора по МР

 Д.И. Абубакарова
 О.В. Воскресенская