

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

для обучающихся 1 курса
всех специальностей
среднего профессионального образования

Москва, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 1 от 30.10.2024 г.

Председатель



Коржавина Е.Р.

Составлено в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки России №
413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и
дополнениями) и Рекомендации по реализации
среднего общего образования в пределах освоения
образовательной программы среднего
профессионального образования (письмо
Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О
направлении рекомендаций»)

Зам. директора по МР



О.В. Воскресенская

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

05 сентября 2024 г.

Рег. № 022

Составитель:

Коржавина Е.Р., преподаватель колледжа, председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение в индивидуальное проектирование	4
1. Тематика индивидуального проекта.....	8
2. Содержание индивидуального проекта	9
2.1. Введение, цели и задачи.....	11
2.2. Теоретическая часть	11
2.3. Практическая часть	12
3. Оформление индивидуального проекта	13
3.1. Требования к оформлению индивидуального проекта	13
3.2. Оформление списка информационных источников.	14
3.3. Презентация	14
4. Подготовка индивидуального проекта к защите.....	17
5. Критерии оценивания индивидуального проекта	18
6. Краткий словарь терминов.....	19
Приложения.....	21
Приложение 1. Бланк календарного плана-графика индивидуального проекта	21
Приложение 2. Бланк отзыва на индивидуальный проект.	23
Приложение 3. Образец оформления титульного листа индивидуального проекта	24
Приложение 4. Пример оформления содержания индивидуального проекта	25

ВВЕДЕНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Выполнение индивидуального проекта студентами 1 курса, осваивающими среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной частью обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в рамках любой выбранной им дисциплины в пределах учебного плана по специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи обучающимся 1 курса всех специальностей в успешной подготовке и защите индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины в любой избранной области деятельности (учебно-исследовательской, познавательной, социальной, практической, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из следующих типов:

информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;

исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

практико-ориентированный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель, городская администрация и др.

творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий нестандартный подход к оформлению результатов работы.

социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 4 этапа. Этапы работы над проектом можно представить в виде схемы (рис. 1).

Подготовительный этап:

- разработка актуальности выбранной темы, цели и задач индивидуального проекта;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Основной этап (самостоятельная работа над проектом):

- сбор, структурирование и обработка информации по выбранной теме;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта (написание текстовой части работы, включающей иллюстрации: графики, таблицы, схемы, блок-схемы, фото и т.п.);
- исправление ошибок в работе;
- формулирование выводов и заключения.

Обобщающий этап:

- доработка индивидуального проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;

- оформление текстовой части работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка электронной презентации и текста выступления на публичной защите индивидуального проекта, продукта проектной деятельности: макет, плакат, постер и др. (если предусмотрен в задачах выполнения работы).

Заключительный этап:

- публичная защита проекта (выступление обучающегося);
- анализ хода выполнения проекта, достигнутых результатов;
- заполнение отзыва руководителя индивидуального проекта.

Учебный проект выполняется в течение учебного года. Длительность написания обусловлена необходимостью глубокой проработки выбранной темы, формированию культуры умственного труда обучающихся в ходе консультаций с руководителем по теме проекта, чтобы студенты учились правильности оформления работы в соответствии с замечаниями руководителя проекта, внесению правок в работу, исправлению разного рода ошибок как по содержанию, так и по оформлению работы. Добросовестная работа над индивидуальным проектом позволит обучающемуся успешно организовать свою работу на старших курсах: над курсовыми работами и дипломной работой.

Оценка за индивидуальный проект выставляется, в том числе, с учетом организованности студента во время написания работы, широты раскрытия выбранной темы, регулярности проведения консультаций с руководителем в течение учебного года, своевременности написания и защиты индивидуального проекта.



Рис. 1. Работа над индивидуальным проектом

1. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Выбор темы индивидуального проекта имеет важное значение. Тема индивидуального проекта выбирается студентами либо из списка тем, рекомендованных предметной (цикловой) комиссией (далее ПЦК) или может быть предложена студентом, по согласованию с преподавателем – руководителем проекта. При определении темы проекта обучающийся, руководствуясь собственными интересами, выбирает в учебной дисциплине вопрос для исследования. Тема должна быть сформулирована четко и лаконично с максимальным ограничением круга решаемых проблем. Приветствуется выбор темы проекта, соответствующей профилю осваиваемой специальности. основополагающим принципом в выборе темы индивидуального проекта должна стать самостоятельность обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями Общеобразовательного цикла дисциплин. Перечень примерных тем индивидуальных проектов обновляется не реже 1 раза в три года. Тематика индивидуальных проектов утверждается протоколом заседаний ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и доводится до сведения обучающихся до 15 сентября учебного года. Темы проектов и руководители закрепляются за обучающимися приказом по колледжу до 1 октября ежегодно.

После закрепления тем, преподаватели Общеобразовательного цикла дисциплин составляют календарный план-график выполнения индивидуального проекта для каждого обучающегося, закрепленного за ним в срок до 10 октября ежегодно, который утверждается в установленном порядке. В календарном плане-графике выделяются этапы и сроки выполнения и защиты индивидуального проекта.

В случае невыполнения индивидуального проекта обучающимся в установленные графиком сроки за ним образуется академическая задолженность, которая не позволяет преподавателю аттестовать обучающегося по дисциплине в рамках которой выполнялся проект.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный интерес обучающихся. Обучающемуся предоставляется право предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы индивидуальных проектов не могут повторяться у нескольких обучающихся. Круг решаемых задач не должен повторяться в нескольких индивидуальных проектах.

Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой согласуется актуальность, задачи и структура работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение

времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов индивидуального проекта;
- подготовка каждого обучающегося к защите индивидуального проекта;
- организация публичной защиты индивидуального проекта обучающимися.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося.

Общий контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и зам. директора по учебной работе.

Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публичную достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, выбранной самими обучающимися в виде задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в письменной работе. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий перечень разделов:

Введение

Глава 1. Наименование главы.

1.1. Наименование параграфа

1.2. Наименование параграфа.

Глава 2. Наименование главы

- 2.1. Наименование параграфа
- 2.2. Наименование параграфа.
- 2.3. Наименование параграфа.
- Заключение
- Список информационных источников
- Приложения

Напротив каждого пункта содержания ставится номер страницы, на которой начинается раздел.

НАПРИМЕР: индивидуальный проект на тему: «Экологические проблемы регионов РФ» может иметь следующую структуру:

Введение

Глава 1. Анализ влияния экономического развития на экологию.

- 1.1. Техногенный тип экономического развития стран.
- 1.2. Концепция устойчивого развития.

Выводы по главе 1.

Глава 2. Характеристика современного состояния экологических проблем.

- 2.1. Общая экономико-географическая характеристика регионов РФ.
- 2.2. Загрязнение окружающей среды в регионах.
- 2.3. Правовое регулирование экологической безопасности в РФ.

Выводы по главе 2.

Согласно традиционной структуре основная часть письменной работы должна содержать 2 главы и 2 - 3 параграфа в каждой главе. В конце каждого параграфа обучающийся должен сделать выводы, из которых в конце каждой главы делаются общие выводы из которых формируется заключение письменной работы.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 1).

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

2.1 Введение, цели и задачи

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность темы проекта*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и поставленные *задачи* для ее достижения;
- *проблема исследования, противоречие*;
- *используемые методы исследования*;
- *объем и структура индивидуального проекта* – введение, количество глав, заключение, количество использованных информационных источников и приложений.

2.2. Теоретическая часть

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Эта глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем.

2.3. Практическая часть

Вторая глава является результатом выполненного исследования – это можно быть социологический опрос, по результатам которого построены и проанализированы диаграммы, таблица, в которую сведены результаты анализа или сравнения, опыты (физика/химия/биология), их описание и анализ результатов, творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, материальный объект – плакат, макет, конструкторское изделие.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Объем заключения 1 страница текста. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100–2018 *Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (Приложение 2).*

Названия источников в Библиографическом списке нумеруются от первого до последнего названия и выстраиваются по алфавиту. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В процессе сбора и анализа информации важно не забывать сохранять ссылки на сайты и страницы, где была найдена информация – копировать в текстовый файл и сохранять на слайдах.

В *Приложениях* приводятся дополнительная важная информация, не вошедшая в основную часть работы: копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Требования к оформлению индивидуального проекта.

Письменная работа индивидуального проекта должна быть надлежащим образом оформлена (таблица 1). Все листы проекта и приложения следует вложить в файлы и представить в папке.

Таблица 1. Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Объем работы (без приложения)	не менее 10 и не более 20 страниц электронного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 пт
Выравнивание	по ширине
Абзац	1 см
Поля	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	– арабскими цифрами, – сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляется – порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, главы, заключение, список использованных информационных источников размещается с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится	
Пример оформления главы	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Пример оформления параграфов	1.2. Признаки юридической ответственности
Расстояние между названием параграфа и предыдущим текстом одна свободная строка	
Список использованных информационных источников	не менее 7 источников (1-2 книги, научные статьи в журналах, ссылки на сайты)
Объем параграфа	2 - 3 страницы
Иллюстрации	Размещаются по центру. Название рисунка размещается снизу от рисунка. Рис. 1. Сведения о мусороперерабатывающих заводах.
Таблицы	Размещаются по центру Название таблицы размещается над таблицей (выравнивание по правому краю) Табл. 3. Заповедники Урала

Ссылки на источник информации в тексте работы обязательны	Ссылки даются в квадратных скобках в виде цифры, соответствующей номеру источника в Списке использованных информационных источников, например, [5].
Ссылки на рисунки	Ссылки даются в тексте в круглых скобках (Рис.1)
Сокращения	Применяются общепринятые сокращения

3.2. Оформление списка информационных источников.

В работе все источники даются единым списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке.

Образец оформления:

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверченко, Н.Н. Гражданское право в 3-х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М.: ТК – Велбм, 2019 – 880 с.
2. Национальный атлас России. Т. 3. Население. Экономика. - М.: Роскартография, 2018.
3. Волкова Н.В. Актуальные проблемы геодезии // Вестник геодезии и картографии. - 2021, № 1. - с. 164-169.
4. О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года: Закон Волгоградской области от 21 ноября 2008 № 1778-ОД // Волгоградская правда. – 2008 - 03.12.2008.
5. Марусинина, Е.Ю. Состояние и проблемы сельскохозяйственного производства агропромышленного региона // Агропродовольственная экономика. - 2016. - № 9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://apej.ru/article/06-09-16>
6. Транспорт [Электронный ресурс] Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Транспорт>

В тексте пояснительной записки на источники даются ссылки в квадратных скобках [4] в соответствии с номером в Списке информационных источников.

3.3. Презентация

Основные требования к презентации:

1. Соблюдать логику подачи материала (составить план и расположить слайды по этому плану).
2. Следить за качеством иллюстраций (хорошее разрешение, все должно быть резко и четко).
3. Подобрать хороший фон, сделать его светлым.
4. Пронумеровать слайды.

5. Оформление слайдов должно быть в едином стиле (шрифт и цвет заголовков, расположение фотографий и др.)
6. Количество слайдов 10-15.
7. Формат слайдов – широкоэкранный 16:9.
8. Важно удачно подбирать сочетания цветов для текста и фона слайдов (Не писать белым шрифтом текст на светлом фоне, не писать красным цветом на зеленом фоне, лучший цвет шрифта – темно-синий на светлом фоне).
9. Важно постараться донести информацию до зрителя, чтобы при просмотре глазу было бы за что зацепиться, чтобы презентация произвела эмоциональное впечатление, вызвала интерес. Добавьте ваше личное мнение и отношение к подобранному материалу.

Титульный слайд презентации должен содержать название учебного заведения, дисциплину по которой выполнялся проект, тему работы, специальность, группу, Фамилию Имя Отчество обучающегося и руководителя, а также год выполнения работы:

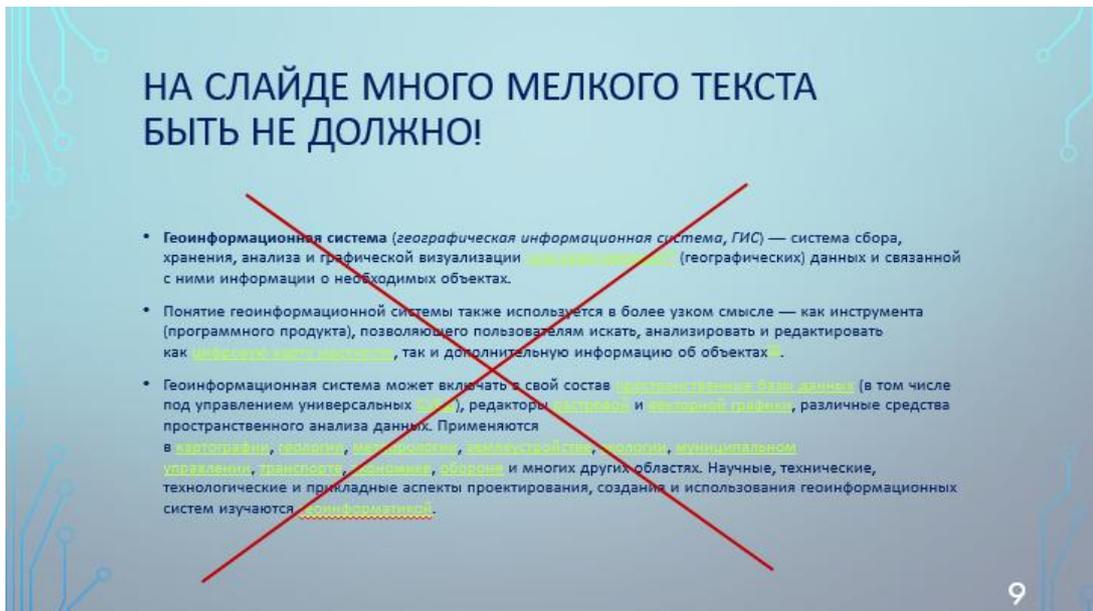


Рис. 2. Пример оформления титульного слайда презентации.

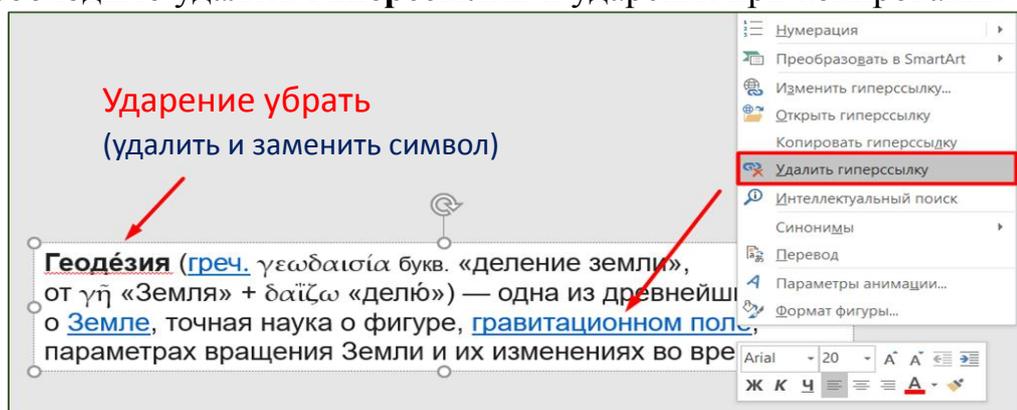
Второй слайд: выносятся цель и задачи, поставленными и решенные в ходе работы над индивидуальным проектом.

При оформлении слайдов обратить внимание на следующие моменты:

1. На слайде не должно быть много текста мелким шрифтом:



2. Необходимо удалять **гиперссылки** и ударения при копировании текста:



3. Весь текст, который будет изложен во время защиты, необходимо согласовать со слайдами, записать в отдельный файл и по нему готовиться к выступлению. Этот текст не нужно выкладывать на слайды и зачитывать во время защиты!
4. Каждый слайд должен иметь название, краткий хорошо читаемый текст — ключевые слова, заголовки и подзаголовки. Информацию необходимо структурировать и иллюстрировать.
5. Качество иллюстраций на слайдах должны быть высокого разрешения (больше 72 точек на дюйм, оптимально – 300 точек на дюйм; количество точек по сторонам фотографии – более 1000).
6. При компоновке слайдов обращайте внимание на подсказки в виде красных пунктирных линий, указывающих на середину слайда, на расстояния между иллюстрациями, зазоры между фрагментами текста на слайде, одинаковую

высоту иллюстраций, середину иллюстрации, уровень расположения текста надписи и др.



4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо еще раз обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта, руководитель его подписывает и составляет отзыв. В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию для использования во время защиты.

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится в ходе Технической конференции студентов 1-х курсов либо на занятиях в присутствии двух и более преподавателей Общеобразовательных дисциплин и студентов группы.

На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, поставленные цель и задачи исследования, описываются достижения, полученные в ходе выполнения работы, делает основные выводы по исследованной теме.

Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 10 - 15 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, выстраивается по следующей схеме:

- 1) актуальность темы;
- 2) какой была цель и задачи исследования;
- 3) краткое содержание проделанной работы;
- 4) какие результаты были получены;
- 5) какие выводы сделаны по итогам исследования.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный;

2 слайд – цель и задачи проекта;

3 слайд – актуальность выбранной темы;

4 - 12 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.

13 - 15 слайды – результаты проделанной работы, выводы.

Текстовая работа в папке с отзывом руководителя и календарным планом-графиком хранится в колледже в течение одного года. Материальный продукт деятельности могут использоваться в учебном процессе в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории колледжа.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оцениваются письменная работа, продукт деятельности, электронная презентация и сам процесс защиты. Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине, в рамках которой выполнялся проект. (Приложение 3)

Наименования показателей оценки индивидуального проекта:

1. Раскрытие темы индивидуального проекта (актуальность, цели работы, теоретическая и практическая часть, последовательность и логика изложения материала).
2. Качество оформления текста работы (соответствие требованиям методических указаний).
3. Полученные результаты работы (степень достижения цели и выполнения задач проекта).
4. Качество оформления презентации (соответствие требованиям методических указаний).
5. Качество выступления перед аудиторией (самостоятельность речи, наличие терминологии по теме проекта, степень раскрытия темы).

6. Организация и планомерность работы обучающимся над проектом в течение учебного года, консультирование с руководителем.

Выполнение индивидуального проекта заканчивается выставлением оценки.

Критерии оценки:

27 – 30 баллов – 5 («отлично»);

22 – 26 баллов – 4 («хорошо»);

18 – 21 балл – 3 («удовлетворительно»);

менее 18 баллов – 2 («неудовлетворительно»).

6. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Актуальность – показатель исследовательского этапа проекта. Определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных; потребностью практики. Обосновать актуальность – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Вопросы проекта – вопросы, на которые предстоит ответить участникам проектной группы, чтобы в достаточной мере уяснить и раскрыть тему проекта.

Выход проекта – продукт проектной деятельности.

Гипотеза – предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причём этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего гипотезы формулируются в виде определённых отношений между двумя или более событиями, явлениями.

Задачи проекта – это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

Защита проекта – наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссионный этапы. Используется, как правило, для исследовательских проектов.

Индивидуальный проект – проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.

Информационный проект – проект, в структуре которого акцент поставлен на презентации.

Исследовательский проект – проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Консультант – педагог или специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.

Методы исследования – основные способы проведения исследования.

Оппонент – на защите проекта преподаватель или обучающийся, имеющий цель с помощью серии вопросов выявить в проекте противоречия или другие недочёты.

Практико-ориентированный проект – проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.

Презентация проекта – публичное предъявление результатов проекта.

Проблема – социально-значимое противоречие, разрешение которой является прагматической целью проекта. Проблемой может быть, например, противоречие между потребностью и возможностью её удовлетворения, недостаток информации о чём-либо или противоречивый характер этой информации, отсутствие единого мнения о событии, явлении и др.

Продукт проектной деятельности – разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Проект - реалистичный замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ своей практической осуществимости.

Проектирование:

1) Процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме. Основные этапы проектирования: обоснованный выбор будущего продукта; разработка проекта и его документальное оформление; макетирование и моделирование; практическое оформление; экономическая и экологическая оценка проекта и технологии; защита проекта.

2) Возможный элемент содержания образования, в отличие от проекта, как метода обучения. Как правило, «проектирование» является разделом образовательной области «Технология».

Проектная деятельность – форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

Руководитель проекта – преподаватель, непосредственно координирующий проектную деятельность обучающегося.

Структура проекта – последовательность этапов учебного проекта. Обязательно включает в себя постановку социально значимой проблемы, планирование деятельности по её достижению, поиск необходимой информации, изготовление с опорой на неё продукта, презентацию продукта, оценку и анализ проведённого проекта. Может включать и другие этапы.

Творческий проект – проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

Цель проекта – модель желаемого конечного результата (продукта).

Приложение 1. Бланк календарного плана-графика индивидуального проекта

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Предметная (цикловая) комиссия
«Общеобразовательных дисциплин»

Зам. директора по УР _____

Председатель ПЦК _____
Коржавина Е.Р.
«___» октября 202__ г.

Абубакарова Д.И.
«___» октября 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

на тему _____

обучающегося 1 курса специальности _____

код и наименование специальности

_____ группы _____

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Руководитель индивидуального проекта преп. _____

Фамилия Имя Отчество руководителя проекта

Приказ № _____ от _____

номер и дата приказа о закреплении темы и руководителя

№ п/п	Содержание работы ¹	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Разработка содержания работы. Постановка цели, задач работы. Проработка актуальности темы проекта.	октябрь 20__ г.	
2.	Поиск информации по теме ИП. Изучение теоретической основы проекта.	октябрь - ноябрь 20__ г.	
3.	Написание текста главы 1.	декабрь 20__ г.	
4.	Сбор и анализ материалов практического характера. Написание текста Главы 2.	январь-февраль 20__ г.	
5.	Подбор иллюстративных материалов работы.	февраль 20__ г.	
6.	Написание заключения.	февраль 20__ г.	
7.	Составление списка информационных источников.	март 20__ г.	
8.	Обсуждение текстовой работы в целом. Контроль правильности оформления работы.	март 20__ г.	

¹ Содержание работ и сроки выполнения носят рекомендательный характер и могут быть изменены в каждом конкретном случае.

9.	Распечатка текста работы. Формирование папки индивидуального проекта обучающимся.	март 20__ г.	
10.	Подготовка доклада и электронной презентации на защиту	март - апрель 20__ г.	
11.	Написание отзыва руководителем ИП	апрель 20__ г.	
12.	Защита индивидуального проекта	апрель 20__ г.	

Преподаватель _____ / _____ /
 ФИО руководителя проекта

Ознакомлен студент(ка) _____ / _____ /
 ФИО обучающегося

«__» октября 202__ г.

дата формирования

Приложение 2. Бланк отзыва на индивидуальный проект.

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Отзыв на индивидуальный проект

Специальность _____
Дисциплина _____
Тема _____
Студент _____
Курс 1 Группа _____

1. Соответствии индивидуального проекта заявленной теме: соответствует / не соответствует.
2. Рейтинг работы:

№	Наименование показателя	Шкала оценки			
		5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд)
1.	Раскрытие темы индивидуального проекта (актуальность, цели работы, теоретическая и практическая часть, последовательность и логика изложения материала)				
2.	Качество оформления текста работы (соответствие требованиям методических указаний)				
3.	Полученные результаты работы (степень достижения цели и выполнения задач проекта)				
4.	Качество оформления презентации (соответствие требованиям методических указаний)				
5.	Качество выступления перед аудиторией (самостоятельность речи, наличие терминологии по теме проекта, степень раскрытия темы)				
6.	Организация и планомерность работы обучающимся над проектом в течение учебного года, консультирование с руководителем				
	Всего баллов:				

Критерии оценки:

- 27 – 30 баллов – 5 («отлично»);
- 22 – 26 баллов – 4 («хорошо»);
- 18 – 21 балл – 3 («удовлетворительно»);
- менее 18 баллов – 2 («неудовлетворительно»).

Дополнительные замечания/пояснения:

Оценка за индивидуальный проект _____

Руководитель проекта _____ / _____ /
ФИО руководителя проекта

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение 3. Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

Предметная (цикловая) комиссия «Общеобразовательных дисциплин»
Специальность: 21.02.19 Землеустройство

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**АНАЛИЗ МИРОВОЙ УРБАНИЗАЦИИ.
КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА МИРА**

по дисциплине «География»

Выполнила Иванова Елена Вадимовна
студентка 1 курса, группы ЗУ-12

Руководитель: Воскресенская О.В., преподаватель

Допущен к защите
«15» мая 2025 г.

_____/Воскресенская О.В./

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Глава 1. Процесс и масштабы мировой урбанизации.	4
1.1. Сущность и роль урбанизации в мировой экономике.	4
1.2. Основные формы городского расселения.	6
1.3. Перспективы мирового процесса урбанизации.	8
Выводы по Главе 1.	9
Глава 2. Характеристика региональных особенностей урбанизационных процессов.	10
2.1. Особенности урбанизации в развитых странах.	10
2.2. Особенности урбанизации в развивающихся странах.	13
2.3. Крупнейшие города мира.	16
Выводы по Главе 2.	18
Заключение	19
Список информационных источников	20