

# МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Методический Совет

протокол № 1 от 19 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа



Г.Л. Хинкис

«20» сентября 2019г.

## **Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Московского колледжа геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МКГиК), далее - Положение разработано на основании:

– Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 14.02.2014 г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования.

## **2. Порядок организации выполнения индивидуального проекта обучающимися.**

2.1. Выполнение индивидуального проекта обязательно для студентов 1 курса колледжа в период реализации ФГОС СОО по любой учебной дисциплине Общеобразовательного учебного цикла учебного плана по специальности СПО.

2.2. Индивидуальный проект выполняется по учебной дисциплине в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу студентов.

2.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он может быть только индивидуальным.

2.4. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Перечень тем согласовывается ежегодно до 10 сентября ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся преподавателями не позднее 15 сентября ежегодно.

2.5. Темы проектов закрепляются за обучающимися приказом по колледжу до 1 октября ежегодно. Проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за студентами готовят председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и заведующие отделениями.

2.6. После закрепления тем, преподаватели Общеобразовательных дисциплин составляют график выполнения индивидуального проекта для каждого обучающегося закрепленного за ним в срок до 10 октября ежегодно. В графике выделяются сроки этапов выполнения и защиты индивидуального проекта. График согласовывается с председателем ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.7. В случае невыполнения индивидуального проекта обучающимся в установленные графиком сроки за ним образуется академическая задолженность, которая не позволяет преподавателю аттестовать обучающегося по дисциплине в рамках которой выполнялся проект.

### **3. Руководство индивидуальным проектом.**

3.1. К руководству индивидуальным проектом привлекаются преподаватели Общеобразовательных дисциплин.

3.2. За каждым руководителем может быть закреплено до 20 обучающихся.

3.3. В обязанности руководителя входит организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов индивидуального проекта, подготовка каждого обучающегося к защите проекта.

3.4. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

- разработка актуальности и проблемы выбранной темы;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Этап выполнения проекта:

- сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- формулирование выводов.

Обобщающий этап - оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);
- подготовка письменной работы, электронной презентации и продукта проектной деятельности.

Заключительный этап: защита проекта.

3.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения письменной работы, презентации и иного продукта проектной деятельности с краткой пояснительной запиской представленного обучающимся.

### **4. Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта.**

4.1. Индивидуальный проект могут быть выполнен в следующем виде:

- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной / межпредметной тематике;

- исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель, городская администрация и др.

- творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих форм работ:

- письменная работа;
- мультимедийный продукт, компьютерная анимация;
- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

4.3. По итогам выполнения индивидуального проекта обучающийся должен предоставить преподавателю: отпечатанную и скрепленную письменную работу, электронную презентацию, а также продукт проектной деятельности, если он был создан в ходе работы над проектом.

4.4. Структура письменной работы индивидуального проекта должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

Введение включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, формулировку проблемы, постановку цели и конкретных задач работы, перечисление методов исследования, которые использовались при разработке проекта.

В заключении формулируются выводы, описывается достижения в рамках поставленных цели и задач индивидуального проекта.

4.5. Общий объем письменной работы индивидуального проекта, должен быть не меньше 10 и не больше 20 печатных страниц. Приложения не должны занимать дополнительно более 5 страниц.

4.6. Продукт проектной деятельности должен сопровождаться описанием: название, назначение продукта / практическая значимость, автор.

4.7. Для защиты индивидуального проекта студент готовит электронную презентацию в программе PowerPoint, которая включает 8 - 10 слайдов, оформленных в едином стиле.

## 5. Защита индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится в ходе Технической конференции студентов 1-х курсов либо на занятиях в присутствии двух преподавателей Общеобразовательных дисциплин и студентов группы.

5.2. На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, поставленные цель и задачи исследования, описывается достижения, полученные в ходе выполнения работы, делает основные выводы по исследованной теме.

5.3. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оцениваются письменная работа, продукт деятельности, электронная презентация и сам процесс защиты. Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине, в рамках которой выполнялся проект.

5.4. Письменная работа и электронная презентация, созданные в ходе выполнения индивидуального проекта хранятся в архиве МКГиК в течение одного года. Материальный продукт деятельности могут использоваться в учебном процессе в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории колледжа.


Разработчики положения:

Зам.директора по учебной работе



Абубакарова Д.И.

Зам.директора по методической работе



Воскресенская О.В.