М

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ"

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МКГиК)

Принято Методическим советом
протокол № 69 от 05.09.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Т.Г. Зверева
приказ № 145к/кр 30.10. 2024 г.

№190

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися (далее – Положение) регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования в Московском колледже геодезии и картографии (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

–Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

–Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Московском колледже геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 31.03.2023 г.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя Колледжа по выбранной теме с учетом профессионально-ориентированного содержания программы дисциплины в рамках одной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом на изучение дисциплины, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, инженерного.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта для обучающихся должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; способность постановки цели исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Руководство написанием индивидуальных проектов для преподавателей способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс

новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, их творческих способностей, познавательной активности и интереса к обучению; формирования активной гражданской позиции; выявления интересов и склонностей обучающихся.

1.8. Общее руководство организацией индивидуального проектирования осуществляет председатель предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательных дисциплин» под контролем заместителя директора по учебной работе.

2. Порядок организации выполнения индивидуального проекта.

2.1. Выполнение индивидуального проекта обязательно для обучающихся, осваивающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже.

2.2. Индивидуальный проект выполняется по любой выбранной дисциплине учебного плана по специальности в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

2.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и может быть выполнен только индивидуально.

2.4. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся.

2.5. Перечень тем рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательных дисциплин» и утверждается заместителем директора по учебной работе ежегодно до 01 октября.

2.6. Приказом директора Колледжа за каждым обучающимся закрепляется тема и руководитель индивидуального проекта из числа преподавателей Колледжа.

2.7. В соответствии с утвержденными темами, руководители индивидуального проекта составляют календарный план-график индивидуального проекта для каждого обучающегося, закрепленного за ним в срок до 10 октября ежегодно по форме, представленной в Приложении 1. В календарном плане-графике выделяются этапы выполнения индивидуального проекта, сроки выполнения каждого этапа и планируемая дата защиты проекта.

Календарный план-график индивидуального проекта согласуется с председателем ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» и утверждается заместителем директора по учебной работе. Он составляется в двух

экземплярах. Первый экземпляр хранится у преподавателя – руководителя индивидуального проекта, второй – у обучающегося.

2.8. Руководитель проекта обязан проводить контроль выполнения обучающимся календарного плана-графика индивидуального проекта и в случае нарушения обучающимся сроков выполнения проекта сообщать о факте невыполнения работы заведующему отделением.

2.9. В случае невыполнения индивидуального проекта обучающимся в установленные календарный планом-графиком сроки за ним образуется академическая задолженность, которая не позволяет преподавателю аттестовать обучающегося по дисциплине, в рамках которой выполнялся индивидуальный проект.

3. Руководство индивидуальным проектом.

3.1. К руководству индивидуальным проектом привлекаются преподаватели дисциплин Общеобразовательного цикла: история, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, география, обществознание, ОБЖ, иностранный язык и физическая культура).

3.2. За каждым руководителем может быть закреплено не более 15 обучающихся.

3.3. В обязанности руководителя индивидуального проекта входит:

- составление и утверждение перечня примерных тем индивидуальных проектов по дисциплине (не реже 1 раза в три года);
- составление и утверждение календарного плана-графика индивидуального проекта для каждого обучающегося;
- организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов индивидуального проекта;
- подготовка каждого обучающегося к защите индивидуального проекта;
- организация публичной защиты индивидуального проекта обучающимися;
- написание отзыва на индивидуальный проект (Приложение 2);
- сдача папки индивидуального проекта обучающегося для хранения председателю ПЦК «Общеобразовательных дисциплин».

3.4. В обязанности обучающегося входит:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации руководителя по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить индивидуальный проект к публичной защите.

3.5. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

3.5.1. Подготовительный этап:

- разработка актуальности выбранной темы, цели и задач индивидуального проекта;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

3.5.2. Основной этап (самостоятельная работа над проектом):

- сбор, структурирование и обработка информации по выбранной теме;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта (написание текстовой части работы, включающей иллюстрации: графики, таблицы, схемы, блок-схемы, фото и т.п.);
- исправление ошибок в работе;
- формулирование выводов и заключения.

3.5.3. Обобщающий этап:

- доработка индивидуального проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- оформление текстовой части работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка электронной презентации и текста выступления на публичной защите индивидуального проекта, продукта проектной деятельности: макет, плакат, постер и др. (если предусмотрен в задачах выполнения работы).

3.5.4. Заключительный этап:

- публичная защита проекта (выступление обучающегося);
- анализ хода выполнения проекта, достигнутых результатов;
- заполнение отзыва руководителя индивидуального проекта.

3.6. К публичной защите индивидуального проекта допускаются обучающиеся, представившие папку содержащую: утвержденный календарный план-график индивидуального проекта; отзыв руководителя индивидуального проекта; текстовую часть работы за подписью руководителя.

4. Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект могут быть выполнен в следующем виде:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной / межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
- практико-ориентированный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель;
- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта;
- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих форм работ: электронная презентация, мультимедийный продукт, компьютерная анимация, макет, плакат, стихотворное произведение, художественная картина, инсценировка и т.п.

4.3. По итогам выполнения индивидуального проекта обучающийся должен предоставить преподавателю: отпечатанную текстовую работу в папке, электронную презентацию, а также продукт проектной деятельности, если он был создан в ходе работы над индивидуальным проектом.

4.4. Структура текстовой части работы индивидуального проекта должна включать:

- титульный лист (Приложение 3),
- содержание (Приложение 4),
- введение (включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели и конкретных задач работы, перечисление методов исследования, которые использовались при разработке проекта),
- основную часть, состоящую из двух глав,
- заключение (в нем формулируются выводы, описываются достижения полученные в ходе выполнения индивидуального проекта),
- список информационных источников.

4.5. Общий объем письменной работы индивидуального проекта, должен быть не меньше 10 и не больше 20 печатных страниц.

4.6. Для защиты индивидуального проекта обучающийся готовит электронную презентацию, которая включает 8 - 15 слайдов, оформленных в едином стиле.

4.7. Публичная защита индивидуального проекта является обязательной и может проводиться в ходе учебного занятия с приглашением не менее двух преподавателей, представителей администрации колледжа или в ходе студенческой конференции (любого уровня).

4.8. На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, описывает достижения, полученные в ходе выполнения работы, делает основные выводы по исследованной теме.

5. Результаты индивидуального проекта

5.1. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются руководителем проекта по итогам рассмотрения представленным обучающимся материалами: текстовой части работы, электронной презентации, продукта проектной деятельности (при наличии) и проведенной публичной защиты.

5.2. По результатам выполнения индивидуального проекта руководитель выставляет оценку по пятибалльной шкале в отзыве руководителя и журнале учебной группы.

5.3. Папка с текстовой частью индивидуального проекта в печатном виде (утвержденный календарный план-график индивидуального проекта; отзыв руководителя индивидуального проекта; текстовую часть работы за подписью руководителя) хранится у председателя ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» в течение одного календарного года.

5.4. Полученный продукт проектной деятельности в результате выполнения индивидуального проекта может быть использован в качестве экспоната Выставки технического творчества студентов, представлен на научно-технических конференциях и конкурсах студенческих работ, использован руководителем проекта для проведения учебных занятий, в качестве наглядных пособий учебных кабинетов и лабораторий в Колледже.

Данное Положение отменяет действие Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися от 20 сентября 2019 г.

Разработчик:
зам.директора по методической работе Воскресенская О.В.

Приложение 1 к Положению об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися

Бланк календарного плана-графика индивидуального проекта

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

«СОГЛАСОВАНО»
Предметная (цикловая) комиссия
«Общеобразовательных дисциплин»

Председатель ПЦК_____
Коржавина Е.Р.
«____» октября 202__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Зам. директора по УР_____
Абубакарова Д.И.
«___» октября 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

на тему _____

обучающегося 1 курса специальности _____
код и наименование специальности

_____ группы _____
Фамилия Имя Отчество обучающегося

Руководитель индивидуального проекта преп. _____
Фамилия Имя Отчество руководителя проекта

Приказ № _____ от _____
номер и дата приказа о закреплении темы и руководителя

№ п/п	Содержание работы[1]	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Разработка содержания работы. Постановка цели, задач работы. Проработка актуальности темы проекта.	октябрь 20___ г.	
2.	Поиск информации по теме ИП. Изучение теоретической основы проекта.	октябрь - ноябрь 20___ г.	
3.	Написание текста главы 1.	декабрь 20___ г.	
4.	Сбор и анализ материалов практического характера. Написание текста Главы 2.	январь-февраль 20___ г.	
5.	Подбор иллюстративных материалов работы.	февраль 20___ г.	

[1] Содержание работ и сроки выполнения носят рекомендательный характер и могут быть изменены в каждом конкретном случае.

6.	Написание заключения.	февраль 20___ г.	
7.	Составление списка информационных источников.	март 20___ г.	
8.	Обсуждение текстовой работы в целом. Контроль правильности оформления работы.	март 20___ г.	
9.	Распечатка текста работы. Формирование папки индивидуального проекта обучающимся.	март 20___ г.	
10.	Подготовка доклада и электронной презентации на защиту	март - апрель 2024 г.	
11.	Написание отзыва руководителем ИП	апрель 2024 г.	
12.	Защита индивидуального проекта	апрель 2024 г.	

Преподаватель _____ /_____/

Фамилия И. О. руководителя проекта

Ознакомлена студент(ка) _____/_____/

Фамилия И.О. обучающегося

«___» октября 202__ г.

дата формирования

Приложение 2 к Положению об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися

Бланк отзыва на индивидуальный проект

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Отзыв на индивидуальный проект

Специальность _____

Дисциплина _____

Тема_____

_____

Студент_____

Курс 1 Группа _____

1. Соответствии индивидуального проекта заявленной теме: соответствует / не соответствует.
2. Рейтинг работы:

	Наименование показателя	Шкала оценки			
		5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд)
1.	Раскрытие темы индивидуального проекта (актуальность, цели работы, теоретическая и практическая часть, последовательность и логика изложения материала)				
2.	Качество оформления текста работы (соответствие требованиям методических указаний)				
3.	Полученные результаты работы (степень достижения цели и выполнения задач проекта)				
4.	Качество оформления презентации (соответствие требованиям методических указаний)				
5.	Качество выступления перед аудиторией (самостоятельность речи, наличие терминологии по теме проекта, степень раскрытия темы)				
6.	Организация и планомерность работы обучающимся над проектом в течение учебного года, консультирование с руководителем				
	Всего баллов:				

Критерии оценки:

27 – 30 баллов – 5 («отлично»);

22 – 26 баллов – 4 («хорошо»);

18 – 21 балл – 3 («удовлетворительно»);

менее 18 баллов – 2 («неудовлетворительно»).

Дополнительные замечания/пояснения:

_____

_____

_____

Оценка за индивидуальный проект _____

Руководитель проекта_____ /_____/

Фамилия И. О. руководителя проекта

«_____»_____202___г.

Приложение 3 к Положению об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

Предметная (цикловая) комиссия «Общеобразовательных дисциплин»

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

АНАЛИЗ МИРОВОЙ УРБАНИЗАЦИИ. КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА МИРА

по дисциплине «География»

Выполнила Иванова Елена Вадимовна

студентка 1 курса, группы ЗУ-12

Руководитель: Воскресенская О.В., преподаватель

Допущен к защите

«15» марта 2025 г.

_____/Воскресенская О.В./

Москва, 2025 г.

Приложение 4 к Положению об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися

Пример оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	**3**
Глава 1. Процесс и масштабы мировой урбанизации.	**4**
1.1. Сущность и роль урбанизации в мировой экономике.	4
1.2. Основные формы городского расселения.	6
1.3. Перспективы мирового процесса урбанизации.	8
Выводы по Главе 1.	9
Глава 2. Характеристика региональных особенностей урбанизационных процессов.	**10**
2.1. Особенности урбанизации в развитых странах.	10
2.2. Особенности урбанизации в развивающихся странах.	13
2.3. Крупнейшие города мира.	16
Выводы по Главе 2.	18
Заключение	**19**
Список информационных источников	**20**