

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ"**

**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МКГиК)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Совет Колледжа.

Директор колледжа

протокол № 198 от 30.03.2023

г.

  
Г.Л. Хинкис  
«31» марта 2023г.

№ 99 от 03.04.2023

**Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Московском колледже геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена в Московском колледже геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена (далее — образовательные программы; ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московском колледже геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (далее — Колледж, МКГиК);

1.2. Требования настоящего положения являются обязательными для всех студентов и работников МКГиК.

1.3 Приказы и распоряжения по организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, издаваемые в МКГиК не могут противоречить данному Положению.

1.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Совета Колледжа.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу по среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. №1601 (зарегистрированного в Минюсте России 25.02.2015 №36204) «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (далее – Университет, МИИГАиК);
- Положением о Колледже и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность организаций среднего профессионального образования

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

2.1. Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующей лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

2.2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Основанием для возникновения образовательных отношений является приказ директора колледжа о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации.

Образовательные отношения прекращаются в связи с приказом об отчислении обучающегося из колледжа.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими ФГОС СПО. Колледж осуществляет обучение, сочетая различные формы обучения: очную и заочную.

2.4. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

2.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение квалификации.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.7. Образовательные программы разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и согласовываются с работодателями.

2.8. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются МКГиК с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы и утверждается в установленном порядке. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.10. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы разрабатываются Колледжем и утверждаются ректором Университета.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными ректором МИИГАиК учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной

работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.12. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, элементы электронного обучения.

2.13. При реализации образовательных программ может быть применена форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2.15. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки

Организация и проведение практик в рамках соответствующих профессиональных модулей осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» и локальными нормативными актами Колледжа, регулирующими вопросы практической подготовки обучающихся.

2.16. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.17. Получение среднего профессионального образования в Колледже по образовательным программам специальностей впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.19. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по образовательным программам, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

2.20. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по образовательным программам, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования.

2.21. Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся колледжа возможно обучение по индивидуальному учебному плану. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

2.22. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.23. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Московском колледже геодезии и картографии».

### **3. Нормативные условия реализации учебного процесса.**

3.1. Учебный год для студентов Колледжа по образовательным программам начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься по заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Учебный год состоит из 2х семестров.

3.2. В процессе освоения образовательных программ студентам предоставляются каникулы.

3.3. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся очной формы обучения в процессе освоения ими образовательной программы, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе

не менее двух недель в зимний период. На заочном отделении продолжительность каникул составляет 9 недель.

3.4. Объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

3.5. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой и расписанием занятий. Расписание учебных занятий на каждый семестр разрабатывается в Колледже учебной частью в соответствии с учебными планами и утверждается директором Колледжа. Подлинники расписания хранятся в Колледже в течение года со дня утверждения. При составлении расписания должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. В отдельных случаях по представлению заместителя директора по УР допускается изменение утвержденного расписания. Вопросы изменения расписания и требования к его формированию регулируются локальным нормативным актом - «Положением по разработке и ведению расписания учебных занятий».

3.6. Учебная деятельность студентов по образовательным программам предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсового проекта), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.7. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.8. Все виды учебных занятий в колледже, предусмотренные во взаимодействии с преподавателями, включенные в расписание являются обязательными для посещения студентами. К студентам, систематически пропускающим занятия, может быть применено дисциплинарное взыскание в соответствии с «Положением о порядке применения к студентам МКГиК и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания».

3.8. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек. Занятия могут проводиться с группами меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение групп обучающихся при проведении занятий в виде лекций.

3.9. Занятия по физической культуре проводятся с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.10. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут (сдвоенными академическими часами). При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут.

3.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

3.12. Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий и может проводиться в формах, выбранных преподавателем (устного или письменного опроса, тестирования, проверки графических работ, технической документации, проектной деятельности, диктанта, сочинения, изложения, реферата, презентации, практической, лабораторной или контрольной работы). Преподаватель оценивает выполненное студентом задание по пятибалльной системе и выставляет оценку в журнал учебных занятий одновременно информируя об этом студента. По окончании семестра по результатам текущего контроля выставляется семестровая (итоговая) либо (в случае завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее-МДК)) оценка по предмету (по промежуточной аттестации).

3.13. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по отдельному МДК, комплексный экзамен (по двум или более МДК или дисциплинам), экзамен квалификационный по профессиональному модулю, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике.

3.14. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.15. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается индивидуальным учебным планом.

3.16. Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом по специальности. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (МДК, модулю), практике или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся



обязаны ликвидировать академическую задолженность. Колледж устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность сроки и порядок ее ликвидации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее-повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее –вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Колледжем. Время повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме аудиторной работы.

3.17 Освоение образовательной программы завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.18. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

3.19. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются локальным нормативным актом Колледжа «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования МКГиК».

3.20. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.21.К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Колледжа выдается

справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

3.22. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. Получение студентами профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы завершается сдачей квалификационного экзамена

3.24. Документ об образовании, представленный при поступлении на обучение по образовательным программам, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также студенту, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его личному заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в учебный корпус Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

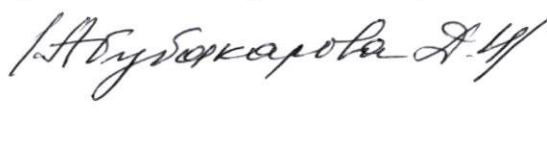
3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

Разработчик:

 /  Абубакарова Д.И.

Согласовано:

Зам.дир. по УР



Абубакарова Д.И.

Зам.дир по УПР



Лuzин Е.В.

Зам. дир по МР



Воскресенская О.В.

Зам. дир по ВР



Попова Л.В.

Зам.дир по АХЧ



Пархомчук П.В.

Нач.ВЦ



Молодкин В.И.